


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

Протокол №2 від 07.09.2020 р.

В.о. завідувачки кафедри

 (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Херсон 2020

## Опис курсу

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	7.5 кредити / 96 годин
Семестр	I,II семестри
Викладач	Олександр Свиридов, кандидат філологічних наук, доцент Гриняк Ольга Олександрівна, доцент, кандидат філологічних наук
Посилання на сайт	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/main_components.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/main_components.aspx</a>
Контактний телефон	(0552)517355
Email викладача:	<a href="mailto:timing05@ukr.net">timing05@ukr.net</a> olga.grinyak08@gmail.com
Графік консультацій	Середа, 14:00-15:00, ауд. 223 або за призначеним часом
Методи викладання	практичні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	дифзалік

**1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета:** формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

**Розвивальна мета:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

### **3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності**

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
18 кредитів / 540 годин	210 годин	330 годин

## 5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
1-й, 2-й, 3-й	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й	292 Міжнародні економічні відносини	1, 2, 3	Обов'язковий

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор, телевізор

## 7. Політика курсу:

відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Читання з метою отримання інформації.</b>					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 1: All in a day's work План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активація матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту "Let me introduce myself"</li> <li>4. Граматичні вправи (to be, to have). General questions</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 1: Сфера гостинності. Штат працівників готелю та обов'язки співробітників.</p>	практичне		<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>26</p>
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 2: Fly-drive holiday. The rules of speaking on the phone. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 2: Пакет подорожі (планування поїздки). Правила ведення телефонної розмови.</p>	практичне		<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>26</p>

<p>Згідно робочого навчального плану, розкладу занять</p>	<p>Тема 3: Table for two. Menu. Types of menus. Traditional food..</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 3: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг.</p>	<p>Практичне</p> <p>самостійна робота</p>		<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>46</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Згідно робочого навчального плану, розкладу занять</p>	<p>Тема 4: Traditional food. Deal with a complaint.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи.</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 4: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг.</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>		<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>46</p>
<p>Згідно робочого навчального плану, розкладу занять</p>	<p>Тема 5: Traditional food. Deal with a complaint.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи.</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol>	<p>практичне</p>		<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p>

	Тема 5: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг.	самостійна робота		Переказ, переклад	4б
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 6: Traditional food. Deal with a complaint. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. 5. Домашнє завдання	практичне		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 6: Столик на двох. Меню. Види меню. Традиційна їжа. Формулювання скарг.	самостійна робота		Переказ, переклад	4б
<b>Модуль 2 Збирання та обробка інформації з письмових джерел. Мовленнєвий етикет.</b>					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 7: City tours. Description of a building. Travel guide's job. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article 5. Домашнє завдання	практичне		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи



	Тема 7: Тури містом. Опис будівель. Робота туристичного гіда	самостійна робота		Переказ, переклад	2 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 8: Water cities. Comparison of the hotels in our town. Hotel facilities and service.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions 5. Домашнє завдання	практичне		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 8: Міста на воді. Порівняння готелів рідного міста. Готельні можливості і сервіс.	самостійна робота		Доповідь, переклад	2 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 9: Cruise ships. Cruise ship jobs. Cabin facilities.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання	практичне		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	Тема 10: Круїзні судна. Робота на круїзних судах. Каюта, можливості розміщення	самостійна робота		Переказ, переклад	2 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 10: Cruise ships. Cruise ship jobs.Cabin facilities. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання  Тема 10: Круїзні судна. Робота на круїзних судах. Каюта, можливості розміщення	практичне  самостійна робота		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  2 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 11: Writing of a CV. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання  Тема 11: Написання життєпису. Написання супровідного листа.	практичне  самостійна робота		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  2 б.

Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 12. Service and safety. Health and safety advise.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 12: Обслуговування і безпека. Поради щодо здоров'я і безпеки.</p>	практичне   самостійна робота		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  2 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 13. Letter of apology. Reply to an enquiry.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 13: Лист-вибачення. Лист-запитта формулювання відповіді на нього.</p>	практичне   самостійна робота		Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи  3 б.

### Модуль 1. Академічна та професійно-ситуативна комунікація

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	---	---------------------------	----------------------------------	----------	-----------------------------

			<b>нумерацією розділу 10)</b>		
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 1. East meets west. Travelling to Turkey План: 1. Активація матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) 5. Домашнє завдання	практичне	Ос. 1, 2, 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 1: Подорож до Турції	самостійна робота	Ос. 7	Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 2: Tourist resort in your country План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs 5. Домашнє завдання	практичне	Ос. 8 Дод. 2	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 2: Курорти нашої країни.	самостійна робота	Ос. 7,11	Переказ, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 3: Future of tourism. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	<p>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions</p> <p>5. Домашнє завдання</p> <p>Тема 3: Майбутнє туристичної індустрії</p>	самостійна робота	Ос. 7, 6	Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 4: Window-seat or aisle? Air-travel. Flight information.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 4: Подорож літаком. Інформація щодо польоту.</p>	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 7, 6	Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 5: Check-in procedure.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи: модальні дієслова</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol>	практичне	Ос. 7, 6 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи

	Тема 5: Процедура реєстрації в аеропорті.	самостійна робота	Ос. 7, 6	Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 6. Business or pleasure? Cracow. Forum hotel in Cracow. Recommending places to visit. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні дієслова 5. Домашнє завдання	практичне	Ос. 1 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 6. Краків. Рекомендації щодо подорожі по місту. Hotel facilities. Готельні можливості.	самостійна робота	Ос. 8	Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 7. The great outdoors. New Zealand. Нова Зеландія. Sell tours. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні вирази 5. Домашнє завдання	практичне	Ос. 1 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Тема 7. Продаж туристичних турів. Changing a booking. Зміни у	самостійна робота	Ос. 8	Доповідь, переклад	1 б.

	замовленні. Geographical features. Географічні характеристики.				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 8. Winter holidays. Winter sports. Зимові види спорту. Ski resort jobs. Ski equipment.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи: модальні вирази 5. Домашнє завдання  Тема 8. Гірськолижний курорт. Види роботи і устаткування.	практичне	Ос. 1 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 8	Переказ, переклад	3 б.
<b>Модуль 2 Формування соціокультурної компетенції щодо України та країн, мова яких вивчається.</b>					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 9. Land of smiles. Ecotourism. Types of eco-tourism in native land.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Simple sentences. 5. Домашнє завдання  Тема 9: Екологічний туризм.	практичне	Ос. 1 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 2,6	Доповідь, переклад	1 б.

	Розвиток екотуризму в рідній країні				
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 10: Traveling to Thailand. Problems of environmental situation.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 10: Подорож до Тайланду. Проблеми навколишнього середовища.</p>	практичне	Ос. 8,2 Дод. 8	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Дод.2	Доповідь, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 11: Enjoy your stay. Currencies.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи</li> <li>5. Домашнє завдання</li> </ol> <p>Тема 11: Валюти світу. Грошовий обіг.</p>	практичне	Ос. 1, 6, 8 Дод. 1, 2, 5	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 12: Checking out/in.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту</li> <li>4. Граматичні вправи</li> </ol>	практичне	Ос. 2, 8, 9 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи



	5. Домашнє завдання Тема 12: Реєстрація та виїзд з готелю	самостійна робота	Ос. 5, 7, 9	Зробити граматичні вправи. Переказ, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 13: Winds of changes. Climate. The weather forecast План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання  Тема 13: . Клімат. Прогноз погоди. Клімат Мексики.	практичне	Ос. 4, 8 Дод. 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 10, 11	Переказ, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 14: Climate in other countries. Describing the weather. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання  Тема 14: Клімат інших країн.	практичне	Ос. 2, 4, 6 Дод. 3, 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		самостійна робота	Ос. 2	Переказ, переклад	1 б.
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 15: International tourism. План: 1. Повторення матеріалу	практичне	Ос. 2, 4, 10 Дод. 3, 6	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти	5 балів (виконання усіх видів завдань):



Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	--	---------------------------	------------------------------	----------	-----------------------------

**Модуль 1. Основи ділового мовлення у сучасному світі.**

Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 1. Поняття “Business English”. 1. Структура, зміст та завдання курсу «Ділова іноземна мова». 2..Програма професійного саморозвитку. 3.Моделювання власного портрета професійного саморозвитку. 4.Складові успішної кар’єри. 5.Розвиток творчого потенціалу в професійній діяльності.	практичне		Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Прослухати інформацію, зробити нотатки	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Самостійна робота: Тема 1. Структура великого підприємства. Тема 2. Своя власна фірма.	Самостійна робота	7 4,5,7	Виконати вправ.	56 (за 2 теми)
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 2. Візит іноземного партнера 1. Зустріч в аеропорту, знайомство. 2. Професії. 3. Привітання, 4. Подяки, прощання. 5. Форми звертання.	практичне		Прослухати інформацію, зробити записи Читати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова (2б) Прочитати абзаци, знайти слова, які	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
			4,5,9		
			4,5		
			6		

	Самостійна робота Тема 3. Викладення прохання та отримання інформації. Тема 4. Документи необхідні для створення фірми	Самостійна робота	1, 10, 6 4, 5	стосуються ділового (формального) стилю Скласти повідомлення для «small talks» Прочитати статтю англійською мовою, зробити план	5б. (за 2 теми)
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 3. Влаштування на роботу 1. Анкета, 2. Супровідний лист, 3. Співбесіда із роботодавцем. 4. Основні вимоги до складання резюме і життєпису. 5. Правила пошуку роботи.  Самостійна робота: Тема 5. В світі бізнесу Тема 6. Перший робочий день	Практичне     Самостійна робота	4,5  6 7  10  2, 8,23  21	Прочитати науковий текст, переказати Прослухати текст та виконати тест. Прочитати текст, виконати вправи Скласти кластер з коментарями (2б)  Виконання тестів.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи   5б. (за 2 теми)
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 4. Відкриття власної справи 1. З чого починати. 2. Недоліки та переваги ведення власного бізнесу. 3. Оцінка ризиків. 4. Бізнес партнери. 5. Ведення власної справи.  Самостійна робота: Тема 7. Внутрішні структури підприємств. Тема 8. Відмінності в сферах діяльності співробітників.	Практичне     Самостійна робота	4,5  6 9  8 20	Виконати вправи на завершення речень, повідомлень Підготувати інформацію про свою роботу, хобі Підготувати переказ тексту  Виконання тестів.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи   5б. (за 2 теми)

**Модуль 2. Основи ділової кореспонденції та фахового мовлення.**

<p>Згідно робочого навчального плану, розкладу занять</p>	<p>Тема 5. Бізнес план                      1.Що таке бізнес план.                      2. 6 кроків до успішного бізнес плану.                      3. Фактори, що впливають на успішну реалізацію бізнес плану.                      4. Бізнес план у межах компанії.                      5. Отримання банківської позики.</p> <p>Самостійна робота:                      Тема 9. Рекламна компанія                      Тема 10. Бесіда про рекламні компанії, вираження згоди, критики, аргументація.</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>28, 29, 11,12,14</p> <p>4,5, 23 6 8</p> <p>4,5</p>	<p>Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань. (2 год.).                      Читання текстів, аналіз Виконання вправ                      Прочитати статтю з теми, зробити нотатки, навести приклади з статті                      Виконання письмових завдань</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>5б. (за 2 теми)</p>
<p>Згідно робочого навчального плану, розкладу занять</p>	<p>Тема 6. Менеджмент.                      1.Основні поняття і положення менеджменту.                      2.Поняття marketing management.                      3. Проблема вибору ринку.                      4. Стратегія компанії.                      5. Конкуренція</p> <p>Самостійна робота:                      Тема 11. Вивчення ринку                      Тема 12. Аналіз кон'юктури ринку</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,2</p> <p>6</p> <p>10, 1, 11</p> <p>4,5 7</p>	<p>Читання та обговорення структури наукових текстів                      Оформлення питань та відповідей                      Виконання лексичних та граматичних вправ                      Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську(2б)                      Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами.</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>5б (за 2 теми)</p>

Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 7. Ефективна робота менеджера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідність вимогам</li> <li>2. Стратегічне планування</li> <li>3. Основні принципи «Time management»</li> <li>4. Топ 10 актуальних питань менеджменту.</li> <li>5. Обговорення ситуації «Decision-making in marketing planning»</li> </ol> <p>Самостійна робота: Тема 13. Прогнози та стан ринку Тема 14. Проведення нарад і розробка робочих планів</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>2, 7, 10, 21,23</p> <p>28, 29</p>	<p>Читання статті, переклад, виконання вправ</p> <p>Складання плану до тексту</p> <p>Написати тези до статті</p> <p>Виконання тестів.</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>5б. (за 2 теми)</p>
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 8. Ділова кореспонденція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стиль ділового листа.</li> <li>2. Обсяг ділового листа.</li> <li>3. Синтаксична структура ділового листа.</li> <li>4. Аналіз прикладу ділового листа.</li> <li>5. Написання листа діловому партнеру.</li> </ol> <p>Самостійна робота: Тема 15. Заява про прийом на роботу. Тема 16. Співбесіда.</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5</p> <p>6, 4,10</p> <p>28,29,30,31</p>	<p>Читання та переклад ділової кореспонденції, оформлення ділового листа.</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Читання та короткий огляд газетних статей газети Kyiv Post</p> <p>Оформлення тез виступу з теми</p> <p>Виконання тестів</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>5б. (за 2 теми)</p>
<b>Модуль 1. Переговори з іноземними партнерами</b>					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 9. Переговори 1. Ведення переговорів.			Читання та обговорення	5 балів (виконання

	<p>2. Основні принципи ведення переговорів</p> <p>3. Створення необхідної атмосфери переговорів</p> <p>4. Зміцнення власної позиції у переговорному процесі.</p> <p>5. Досягнення результату.</p> <p>Самостійна робота: Тема 17. Заовлення. Тема 18. Підтвердження та відхилення замовлень Тема 19. На виставці</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5 6,10,1</p> <p>4,5 10</p>	<p>структури наукових текстів</p> <p>Оформлення питань та відповідей</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ(2б)</p> <p>Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську.</p> <p>Підготувати презентацію до наукової статті</p>	<p>усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>6 б. (за 3 теми)</p>
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 10 Презентація як спосіб подання інформації</p> <p>1. Ключові моменти процесу.</p> <p>2. Графіки та діаграми.</p> <p>3. Дискусійні моменти</p> <p>4. Розрахунок часу.</p> <p>5. Наочні засоби.</p> <p>Самостійна робота: Тема 20. Святкові дні у Великобританії та США. Тема 21. Види компаній у США та Великобританії Тема 22. Маркетинг</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>7,4,5</p> <p>28,27</p> <p>13 1, 3, 10</p>	<p>Прослухати тексти виступів, виписати основні тези. (3б)</p> <p>Прослухати наукову доповідь</p> <p>Розповісти про структуру наукового повідомлення</p> <p>Прослухати текст, виконати тест</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>6 б. (за 3 теми)</p>
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 11. Контракти</p> <p>1. Умови контракту</p> <p>2. Фіксовані ціни</p> <p>3. Відшкодування збитків</p> <p>4. Строк боргового зобов'язання</p> <p>5. Ризик втрати або пошкодження товару.</p>	<p>практичне</p>	<p>7,4,5</p> <p>6 6</p>	<p>Читання тексту, складання анотації, обговорення</p> <p>Скласти план повідомлення, тези доповіді (2б)</p> <p>Оформити анотацію</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p>

	Самостійна робота: Тема 23. Оптова і роздрібна торгівля. Тема 24. Реалізація послуг в туристичному бізнесі. Тема 25. Рекламний лист.	Самостійна робота	1, 9	Прослухати текст, виконати тест  Виконати міні-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide)	6 б. (за 3 теми)
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 12. Товаророзпорядчі документи. 1. Умови доставки. 2. Рахунок-фактура. 3. Страховий поліс. 4. Строк боргового зобов'язання. 5. Отримання товару. Розписка в отриманні.	практичне	7,23	Прослухати текст, виконати тест Читання виступів, обговорення Перегляд відео, заповнення таблиці Виконання Practice test 1 р. 253 –267. Виконання лексичних та граматичних вправ	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
	Самостійна робота: Тема 26. Реклама як кар'єра в США. Тема 27. Страхування. Тема 28. Гроші (форми оплати, платіжні засоби, валюта).	Самостійна робота	6 4,5	Підготувати виступ (мета, завдання наукової роботи)	6 б. (за 3 теми)
<b>Модуль 2. Міжнародний діловий етикет</b>					
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 13. Світ як спільнота 1. Як підтримувати ділові відносини. 2. Привабливість бізнес партнерства. 3. Спільні та відмінні риси ділового етикету різних країн світу. 4. Вірно підібраний підхід. 5. Запрошення у гості.	практичне	4,5	Підготовка повідомлення, обговорення, складання питань для обговорення. Прослухати текст, виконати завдання Скласти проєкт для виступу на конференції	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
			6,10		
			6		
			2		



	<p>Самостійна робота:          Тема 29. Платіж як найважливіша ланка зовнішньо торгівельної операції.          Тема 30. Листи щодо оплати і листи-нагадування.          Тема 31. Гроші і чеки в Англії та США</p>	Самостійна робота	2, 24	<p>Виконання лексичних та граматичних вправ</p> <p>Виконання вправ</p>	6 б. (за 3 теми)
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 14. Еталон нового напрямку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведінки.</li> <li>2. Привітання.</li> <li>3. Культурні традиції.</li> <li>4. Відвідування ресторану.</li> <li>5. Штрафи та заборони.</li> </ol> <p>Самостійна робота:          Тема 32. Інтерв'ю з мультимільйонером.          Тема 33. Контракт.          Тема 34. Різниця між американською і англійською діловою термінологією</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5</p> <p>6</p> <p>30,31</p>	<p>Складання плану, робота з новою лексикою, Керівництво проведення конференції</p> <p>Скласти проєкт свого виступу</p> <p>Виконання тестів</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>6 б. (за 3 теми)</p>
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	<p>Тема 15. Бізнес-подорож.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронювання квитків на літак.</li> <li>2. Оренда автомобіля.</li> <li>3. Бронювання номеру готелі.</li> <li>4. Домовленість про зустріч.</li> <li>5. Підготовка до від'їзду</li> </ol> <p>Самостійна робота:</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,7</p> <p>10</p>	<p>Підготувати усний виступ</p> <p>Підготувати питання для обговорення</p> <p>Вивчити слова для проведення конференції</p> <p>Брати участь в обговоренні під час конференції</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>6 б. (за 3 теми)</p>

	Тема 35. Захист прав споживачів. Тема 36. Претензії та скарги Тема 37. Порушення умов контракту			Виконання вправ	
Згідно робочого навчального плану, розкладу занять	Тема 16. Власний бізнес на міжнародному ринку. 1. Переваги та недоліки. 2. Основоположні правила побудови власної успішної справи. 3. Значущість розуміння локальної культури країни у побудові власного бізнесу. 4. Підвищення кваліфікації за кордоном. 5. Покращення навичок міжнародного лідерства.  Самостійна робота: Тема 38. Електронне листування. Тема 39. Головні кліше у діловому листуванні Тема 40. Формальні листи та повідомлення	практичне	4,5,7	Підготувати усний виступ Підготувати питання для обговорення Вивчити слова для проведення конференції Брати участь в обговоренні під час конференції	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
		Самостійна робота	10	Виконання вправ	6 б. (за 3 теми)

## 8. Система оцінювання та вимоги:

### І семестр

Форма підсумкового контролю – дифзалік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;  
самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	<p>На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;</p> <p>оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;</p> <p>оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	60

Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	20
Самостійна робота	Максимальна кількість балів – 20 Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	20
Разом		100

## II семестр

Форма підсумкового контролю – дифзалік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

## Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і	60

	<p>компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;</p> <p>оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;</p> <p>оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:  середня оцінка «5,0» - 60 балів,  середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів,  середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів,  середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів,  середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	
Контрольні заходи	<p>Модульна контрольна робота</p> <p>10 балів – виконання роботи без помилок.</p> <p>8 балів – робота містить 1-5 помилок</p> <p>5 балів – робота містить 5-10 помилок</p> <p>1 бал – робота містить 11 і більше помилок.</p>	20
Самостійна робота	<p>Максимальна кількість балів – 20</p> <p>Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.</p> <p>20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.</p> <p>10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й</p>	20

	порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	
Разом		100

### III семестр

Форма підсумкового контролю – дифзалік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	<p>На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;</p> <p>оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;</p> <p>оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p>	60

	<p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:  середня оцінка «5,0» - 60 балів,  середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів,  середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів,  середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів,  середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	
Контрольні заходи	<p>Модульна контрольна робота</p> <p>10 балів – виконання роботи без помилок.  8 балів – робота містить 1-5 помилок  5 балів – робота містить 5-10 помилок  1 бал – робота містить 11 і більше помилок.</p>	20
Самостійна робота	<p>Максимальна кількість балів – 20</p> <p>Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.</p> <p>20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.</p> <p>10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.</p> <p>0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.</p>	20
Разом		100

#### IV семестр

Форма підсумкового контролю – дифзалік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	<p>На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;</p> <p>оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;</p> <p>оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:</p> <p>середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	60



Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	20
Самостійна робота	Максимальна кількість балів – 20 Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	20
Разом		100

### У семестр

Форма підсумкового контролю – дифзалік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і	60

	<p>компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;</p> <p>оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;</p> <p>оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:  середня оцінка «5,0» - 60 балів,  середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів,  середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів,  середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів,  середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	
Контрольні заходи	<p>Модульна контрольна робота</p> <p>10 балів – виконання роботи без помилок.</p> <p>8 балів – робота містить 1-5 помилок</p> <p>5 балів – робота містить 5-10 помилок</p> <p>1 бал – робота містить 11 і більше помилок.</p>	20
Самостійна робота	<p>Максимальна кількість балів – 20</p> <p>Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.</p> <p>20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.</p> <p>10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й</p>	20

	порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	
Разом		100

**Підсумкова кількість балів за семестр**

<b>Сума балів за всі види роботи</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу